

Dagsorden og referat fra skoleudviklingssamtale Engskolen 2025



Kort om skoleudviklingssamtalen i Københavns kommune

I henhold til folkeskoleloven skal der hvert år afholdes en skoleudviklingssamtale, som er et element i et samarbejde og en løbende lokal dialog om skolens udvikling. Skoleudviklingssamtalen skal understøtte fælles refleksion og samarbejde om skolens og kommunens fælles udfordringer og pædagogiske udviklingsområder.

Samtalen tager afsæt i skolens konkrete udfordringer og udviklingspotentialer, og i hvordan elevernes faglige udvikling og trivsel bedst styrkes lokalt. Skoleudviklingssamtalen skal pege fremad mod indsatser, der kan skabe udvikling og mulighed for forbedring på skolen.

I Københavns Kommune drøfter Børne- og Ungdomsudvalget årligt den overordnede status på skolerne faglige udvikling. På dette møde udpeger Børne- og Ungdomsudvalget temaer, der skal drøftes på den enkelte skoleudviklingssamtale.

Krav til skoleudviklingssamtalen

På baggrund af lovgivning og beslutning fra Børne- og Ungdomsudvalget er der en række krav til emner, der skal berøres i skoleudviklingssamtalerne 2025.

Af lovgivningen følger krav om, at følgende indgår i skoleudviklingssamtalen

- resultater fra folkeskolens nationale overgangstest i dansk og matematik
- skolens KKFO

BUU har herudover besluttet, at skolerne skal forholde sig til Mangfoldige børnefællesskaber, herunder

- mobning og fravær
- elevinddragelse
- elever der ikke mindst får karakteren 02 i dansk og matematik

I Københavns Kommune deltager både repræsentanter fra skolebestyrelse, elever og personale på skolens skoleudviklingssamtale.

	Dato: 10.9.2015	Tid: 14.30 - 16.30
Mødested:	Engskolen Personalerummet	
Tilstede:	Kate Obeid, Annemette Ryge, Marianne Malmkjær Mørch, Kasper Guldmand, Lonnie Bechmann, Christine Kallunki Maulitz, Willum (8. klasse), Nueng (8.klasse) og Simon Beukel Apitz	
Afbud:		
Referent:	Simon Beukel Apitz	

Indledende punkter	
Velkomst, præsentationsrunde og rammesætning	Lonnie sætter rammen
Opfølgning på seneste skoleudviklingssamtale	<i>Opfølgning på punkter fra sidste skoleudviklingssamtaler, herunder SVS, A-team og hovedpunkter fra Engskolens strategiske program. Se præsentation.</i> <i>Engskolen skal igennem en større renovering og skal genhuses på Otto Busses Vej.</i>
Dagsorden	
Pkt. 1: Elevernes trivsel og Den nationale trivselsmåling	Bilag: <i>Se præsentation.</i>
	Referat: Skolens trivselsmåling for 2025 er på samme niveau som 2024. Engskolen vil fortsat have særligt fokus på faglig trivsel, støtte og inspiration. Engskolen har et stigende antal elever, som gennemfører valgfagsprøven i 8. klasse, kategori 3. Der er et faldende antal elever fra skolens kategori 1, der går til den fulde afgangsprøve efter 9. klasse. Engskolens resultater ved prøverne hænger sammen med, at elevernes funktionsniveau er lavere end tidligere, når de ankommer til Engskolen.
Pkt. 2: Herunder bl.a. besøg af elevrådet, der fortæller om deres arbejde for retten til at være, som man er.	Bilag: <i>Se præsentation.</i>
	Referat: Elevrådet har sidste skoleår været tovholdere på en temadag med alle klasser – <i>Sammen mod diskrimination</i> – hvor de har sat fokus på inkluderende fællesskaber og retten til at være den man er. Elevrådet har villet vise, at ingen behøver at være alene med dårlige oplevelser, og at det at dele svære oplevelser giver følelsen af, at man er en del af et stærkt fællesskab. Elevrådets oplevelse har været, at flere elever på Engskolen har fået flere strategier til at navigere i svære oplevelser. Elevrådet har etableret en postkasse, hvor elever på Engskolen kan skrive idéer til, hvordan fællesskabet kan understøttes med blik på respekt for forskellighed.

	Det er den generelle oplevelse for både elever og voksne, at alle gerne vil arbejde med en lignende temadag igen.
Pkt. 3: Monitorering af børnefællesskaber, inkluderende fællesskab, skabelse af skræddersyede fællesskaber og "Off school activities"	Bilag: <i>Se præsentation.</i>
	Referat: Engskolen har fokus på, at alle børn skal have oplevelsen af at være en del af et fællesskab – både i klassen, i fritidstilbuddet og resten af skolen. Skolen arbejder meget målrettet med fællesskabsorienterede kompetencer, som fx livsduelighed. Engskolen arbejder bl.a. med et sociogram for at kortlægge sociale relationer. Dette gøres for at kunne målrette indsatser, både for det enkelte barn, men også ift. fællesskabet. Engskolen har etableret <i>Off School Activities</i>, hvor eleverne på skolen kan mødes omkring interesser, som er faciliteret af en lærer eller pædagog fra Engskolen. Det kunne fx være at nørde science eller dyr. Dette for at tilbyde flere muligheder for fællesskabet og får at få børn med fælles interesser til at få øje på hinanden.
Pkt. 4: Medarbejdernes trivsel og fællesskab Trivselsundersøgelsen mv.	Bilag: <i>Se præsentation.</i>
	Referat: Engskolen har fokus på, at skolens personale har den nødvendige faglige viden og det mentale overskud. På Engskolen har de fokus på medarbejdere, hvor de bl.a. arbejder med kompetenceudvikling, <i>Leading by Learning</i>-samtaler og psykisk førstehjælpsuddannelse. På teamniveau er der fokus på en fælles værktøjskasse, teamsammen-sætning og teamroller m.m., og på ledelsesniveau er der fokus på bl.a. organisering, ledelseskvalitet og ledertrivsel. Engskolen har en personaleomsætning på 3,5 % over de sidste tre år, hvilket er meget lavt. Dette har været en ambition og en målsætning for skolen. Engskolens trivselsmåling blandt medarbejdere ligger lidt højere end gennemsnittet af andre specialiseret skoletilbud i København.
Pkt. 5: Et blik ud i fremtiden. Når "næsten alle børn" er	Bilag: <i>Se præsentation.</i>
	Referat:

inkluderet i folkeskolen. Hvad så med Engskolen?	Engskolen regner med, at der fortsat er brug for Engskolen i fremtiden. Engskolen er optaget af, at funktionsniveauet hos de børn, de modtager, er lavere end tidligere, og skolens ledelse regner med, at dette er en tendens, som også vil fortsætte fremadrettet. Engskolen arbejder med den omstrukturering og kompetenceudvikling, som ovenstående kommer til at kræve i et specialiseret skoletilbud. Engskolen arbejder fortsat med, hvordan de kan udvikle tilbageslusningen af elever til folkeskolen. Engskolen oplever, at der er en stigning i antallet af elever, de modtager, som har store fraværsproblematikker. Engskolen er optaget af, hvordan projektbaseret læring kan fylde mere i den didaktiske ramme, da de ser, at det kan tilgodese flere læringsbehov.
---	--