

Alle elever på Engskolen har en elevplan. Elevplanen er samtidig en handleplan, med tydelige mål for elevens faglige, personlige og sociale udvikling.

På Engskolen har elevplanen således til formål at evaluere, følge op og målsætte på det specialetilbud (skole og fritidstilbud), som eleven modtager på Engskolen.

Derfor omhandler elevplanen ikke alene det faglige niveau, da eleven jo ofte er visiteret på baggrund udfordringer på flere områder. Det være sig personlige-, kommunikative-, sociale-, fysiske-, sensoriske- og faglige udfordringer etc.

Elevplanen omhandler områderne:

- Eleven generelt
- Elevens personlige udvikling, herunder:
 - Sprog og kommunikation
 - Færdigheder og kompetencer
 - Social udvikling
- Elevens fysiske og sansemæssige udvikling
- Elevens faglig udvikling, herunder:
 - Tilkendegivelse af undervisningens karakter (almen undervisning/specialundervisning/fritagelse)
 - Udvikling i de enkelte fag
 - Mulighed for afgangseksamen i et eller flere fag
- Elevens fokusmål
- Forældrenes perspektiv og ønsker.

Elevplanen udarbejdes når eleven starter på Engskolen og revideres herefter 2-4 gange årlig således, at der i planen hele tiden følges op på elevens udvikling, og således at målene for eleven til stadighed er gældende, aktuelle og inden for elevens nærmest udviklingszone.

Elevplanen er således til alle tider et udtryk for hvilket fokus, mål og metoder vi aktuelt benytter, for at fastholde en positiv udvikling for eleven.

Når elevplanen ajourføres, skrives ny tekst øverst og gøres rød, sådan at læsere af planen til enhver tid kan se, hvad der er tilføjet siden sidst, og hvad der er aktuel fokus. Således er det planen at elevplanen også bliver en dokumentation af den udvikling barnet har været igennem og af de tilgange og metoder der har været benyttet og vist sig relevante. Dermed er det målet, at elevplanen ikke alene sætter mål for de pædagogiske aktiviteter netop nu, men at den også bliver en dokumentation af de indsatser der har været igennem barnets tid på Engskolen og den udvikling vi har kunnet identificere på baggrund af det

Inddragelse af forældrene.

Den aktuelle elevplan gennemgås med forældrene på begge de årlige skolehjem samtaler og da vi som udgangspunkt tænker at forældrene er dem, der kender deres børn bedst, så inviteres forældrene til at formulere deres tanker og betragtninger i forhold til den aktuelle plan, og det mål der er sat for barnet.

Det er ønskeligt at skole og hjem gensidigt forpligter sig på de fokusmål, der er sat for eleven og at begge parter er inddraget i formuleringen af disse.

Revideret og bearbejdet medie 2022

