

Engskolen er en gammel skole med masser af dejlige traditioner, såsom morgensang, juleklip, sommerfest, idrætsdage, fastelavn, emneuger, historiens dag osv.

Vi tænker, at det har stor værdi for vores elever i både klasserække og gruppeordning, at opleve sig som del af et inkluderende fællesskab. Derfor er vores optik.....

Vi tror på, at det er i fællesskaber, vi udvikler os og lærer, og derfor skaber vi små og store fællesskaber, der er tilpassede og meningsfulde for det enkelte barn. For nogle børn er det små fællesskaber med fokus på den enkeltes nærmeste udviklingszone, og for andre er det større fællesskaber, hvor rammerne for personlig udvikling og social interaktion er til stede. Fællesskab med fokus på, hvad den enkelte har brug for, for at tage næste skridt.

Fællesskaber der understøtter en udvikling fra glade og trygge børn til livsduelige unge med viden, erfaringer og kompetencer til et helt liv. (fra Engskolens mission og vision)

Derfor er vi optagede af hele tiden at evaluere og revidere fællesarrangementernes planlægning og afvikling, så vi bliver bedre og bedre til at afvikle særlige dage, som alle kan opleve at lykkes i, og med tilpas differentiering til, at alle også kan udfordres og udvikles.

Vi har gode erfaringer med:

- at arbejde med en tydelig italesættelse af struktur og forventninger, således at alle ved, hvad der skal ske, hvor længe det skal ske, med hvem det skal ske, hvad der skal ske bagefter osv. (De 9 H'er)
- at forberede nogle børn så meget på det, der skal ske på de særlige dage, at intet er en overraskelse. F.eks. hvornår isbilen kommer og hvilke fire is man kan vælge imellem (med billede af de fire is).
- at nogle elever deltager i aktiviteter på tværs af klasserække/gruppeordning med hjælp for en medarbejder, når der er aktiviteter en eller flere kan deltage i, men som resten af klassen eller gruppen ikke kan deltage i. (idrætsarrangementer, kolonier og lejrskoler, legeaftaler, undervisning osv.)
- at arrangementerne er planlagte med en tydelig struktur, med så klare aftaler mellem de ansatte, at det muliggør, at eleverne kan koble sig af og på de forskellige dele.
- at man deltager med de hjælpemidler der muliggør deltagelse, derfor er det også helt naturligt at en gruppe elever har høreværn på, når der er morgensang osv.
- at det samme arrangement afvikles på samme tid men forskellige steder - afhængig af elevernes alder og udvikling.

Engskolen arbejder til stadighed på at udvikle aktiviteter og miljøer, der understøtter at alle elever oplever sig som del af et inkluderende fællesskab.

