

Engskolen åbner barnet for verden og verden for barnet gennem skræddersyede fællesskaber med fokus på livsduelighed, oplevelser og faglighed i øjenhøjde.

(fra skolens vision og mission)

Derfor prioriterer vi hvert år ressourcer i både skole og fritidstilbud, der gør det muligt for lærere og pædagoger at undervise, vejlede, gå på opdagelse, samt tage på ture og udflugter tæt på virkeligheden og i samarbejde med foreninger, uddannelsesinstitutioner, virksomheder og andre interessenter i lokalområdet.

Derfor laver vi en organisering på ugebasis/årsbasis, der gør det muligt at arbejde ind i nærværende princip.

Ture og udflugter

Vi tilskynder til, at alle børn i grupper og klasser kommer ud af klassen og tættere på det, de lærer om.

Vi tror nemlig på, at man bedst husker det, man har lært, hvis både hjerne, krop og sanser har været i spil, dengang man lærte det.

Vi har erfaring for, at man lettere henter viden frem, som er både hørt, rørt og gjort, og at man langt lettere forstår slutninger og sammenhænge, når man selv har gjort erfaringen.

Daglige ture og udflugter understøtter bl.a.:

- Elevernes motivation og lyst til læring.
- At elevernes krop og sansning inddrages i den daglige læring.
- At eleverne lærer så tæt på praksis som muligt, og således gør praksiserfaringer.
- At eleverne gør erfaringer i "verden" og således gøres i stand til at agere i den.
- At eleverne hjælpes til at have overvejelser om job og uddannelse, voksenliv og arbejde.

Lejrskoler

Vi tilskynder til, at alle klasser og grupper hvert år tager på lejrskoler, vel vidende at der er stor forskel på, hvad eleverne magter, og hvad børn i forskellige aldersgrupper profiterer af.

Vi har udarbejdet fælles retningslinjer for, hvor man tager hen på de forskellige årgange, således at valg af ophold og rejsemål understøtter de målsætninger, vi sammen har aftalt for livsduelighed på de forskellige årgange.

Vi prioriterer, at både lærere og pædagoger i et team deltager på årets lejrskole.

Derfor arbejder vi således med lejrskolebegrebet:

- En lejrskole kan være alt fra én overnatning til en længere tur på op til en uge.
- En lejrskole kan foregå på skolen, ganske tæt på skolen eller langt væk hjemmefra.
- En lejrskole kan foregå i klasseværelset, i et shelter i skoven, på vandrehjem eller hotel. Der kan altså være tale om mange forskellige prisniveauer og standarder.

Lejrskoleaktiviteter understøtter bl.a.:

- Fællesskabet i en klasse eller en gruppe.
- At eleverne gør erfaringer i "verden" og således gøres i stand til at agere i den.
- At eleverne gør erfaringer med at sove hjemmefra, at besøge fremmede byer eller lande.
- Arbejde med og i skræddersyede fællesskaber.
- Elevernes trivsel, motivation og lyst til læring.
- At teamet i små nedslag kan give eleverne unikke oplevelser, der ikke kan klares på en turdag.

Kolonier m.v.

Vi prioriterer ligeledes, at ture, kolonier og den årlige skitur i klubregi er en del af det fritidstilbud, man får på Engskolen.

Fritidstilbuddet afholder hvert år en koloni for de yngste børn, og klubtilbuddet en skitur i uge 7. Det er ikke alle børn der kan deltage på kolonien, hvis de f.eks. lige er startet på skolen, men vi arbejder målrettet på at alle børn med tiden erhverver sig kompetencer, så de kan deltage i alle fritidstilbuddets aktiviteter.

På samme vis arbejder Engskolen til stadighed med at gøre kolonier og ture så strukturerede, visuelt understøttede og velplanlagte, at så mange som muligt har mulighed for at deltage.

Deltagelse i kolonier er gratis. Ved afholdelse af skitur, som er en forholdsvis dyr koloniform, dækkes omkostningerne af fonde, således at ingen børn af økonomiske grunde afskæres fra at deltage.

Derfor arbejder vi således med kolonibegrebet:

- En koloni foregår væk fra fritidsinstitutionen og kan være alt fra en enkelt overnatning og op til en hel uge i.f.m. skitur.
- Så vidt muligt vælges samme sted flere år i træk – både for børnenes tryghed og mod på deltagelse, den fælles historie om det at tage på koloni, samt at planlægningen er lettere, når man kender stedet.

Kolonier og ture i fritidstilbuddet understøtter bl.a.:

- Relationen mellem børn og voksne (nærhed, større kendskab, omsorg, også i sårbare situationer).
- Relationen børnene imellem og opbygning af venskaber, også på tværs af alder.
- Tilpassede udfordringer, hvor børnene opdager og/eller udvikler nye kompetencer, interesser, øget selvforståelse, selvtillid og selvstændighed.
- Deltagelse i aktiviteter og oplevelser, vi ikke på samme måde kan tilbyde i fritidsinstitutionens fysiske rammer og åbningstid.
- En fælles referenceramme for børn og voksne, som bliver en del af institutionens dna, hvor "gamle" børn er kulturbærere, og nye børn får mod til at deltage.

Planlægning

Vel vidende at der er mange faktorer, der spiller ind, når man skal planlægge en lejrskole, koloni eller lign. (ledighed, øvrige kalenderaktiviteter, økonomi osv.) så tilstræbes det i den årlige

planlægning, at de forskellige aktiviteter fordeler sig ud over kalenderåret, således at alle aktiviteter ikke placerer sig i samme måned og om muligt heller ikke i samme kvartal.

Sidst redigeret marts/april 2023

