

# Forslag til rettelser - Princip for teamsammensætning og opgavefordeling

Revideres medio 2025

Mål for arbejdet med at sammensætte teams og fordele opgaver er:

- At sikre eleverne bedst mulig undervisning og fritidstilbud.
- At sikre eleverne bedst mulig trivsel.
- At sikre både tryghed, genkendelighed og passende forstyrrelser for eleverne.
- At sikre medarbejdernes trivsel, ved bl.a. at sikre at alles kompetencer, ønsker og tanker bliver bragt i spil.
- At sikre en opgavefordeling, hvor vi løfter sammen.

Pædagogiske principper for teamsammensætning:

- Der tilstræbes for alle elevgrupper en helhedstænkning, hvor det er de samme voksne, man møder igennem dagen i skole og fritidstilbud.
- Der tilstræbes så høj en grad af genkendelighed og kontinuitet i alle relationer.
- Det tilstræbes, at teamsammensætningen kvalificeret kan dække fagrækken i hver klasse /gruppe.
- Der tilstræbes en personalesammensætning, således at forskellige køn, en vis aldersspredning samt erfaringer og kompetencer er ligeligt fordelt i alle teams.
- Der prioriteres tid til teamsamarbejde. Således frigives der hver uge 2 timer til samarbejde, ved at makkerteamene gensidigt dækker hinandens klasser/grupper.

Pædagogiske principper for opgavefordelingen:

- Der tilstræbes en fair og rimelig fordeling af både tilsyns- og planlægningsopgaver.
- Nye medarbejdere indgår i fag- og opgavefordelingen på samme vilkår som skolens øvrige medarbejdere, men det tilstræbes, at nye sættes sammen med erfarne kolleger, så de får hjælp til at komme i gang med opgaveløsningen.
- Der påbegyndes hvert år en ny opgavefordeling, og der er ingen automatik i, at man fortsætter på bestemte opgaver eller poster fra et år til et andet.
- Det er en ledelsesopgave at sikre, at alle poster er fordelt, og at fordelingen er fair og rimelig.
- Alle tilbydes i skoleårets start en snak med ledelsen om de tildelte opgaver, mængde, tid - samt forventninger til opgaveløsningen.

Revideret medio 2023

