



Engskolens vision og mission

Engskolen åbner barnet for verden og verden for barnet - gennem skræddersyede fællesskaber med fokus på livsduelighed, oplevelser og faglighed i øjenhøjde.

Skræddersyedes fællesskaber

Vi tror på, at det er i fællesskaber, vi udvikler os og lærer, og derfor skaber vi små og store fællesskaber, der er tilpassede og meningsfulde for det enkelte barn. For nogle børn er det små fællesskaber med fokus på den enkeltes nærmeste udviklingszone, og for andre er det større fællesskaber, hvor rammerne for personlig udvikling og social interaktion er til stede. Fællesskab med fokus på, hvad den enkelte har brug for, for at tage næste skridt.

Fællesskaber der understøtter en udvikling fra glade og trygge børn til livsduelige unge med viden, erfaringer og kompetencer til et helt liv.



Livsduelighed

Vi er optagede af at give eleverne færdigheder og kompetencer til at blive livsduelige unge mennesker.

Vi vil minimere betydningen af børnenes individuelle udfordringer, ved at sikre at de har værktøjer til livet, og ved at hjælpe dem til at udvikle deres potentiale. Dette så de, i så høj grad som det er muligt, kan leve et liv i overensstemmelse med deres drømme, mål og behov.

Derfor arbejder vi gennem hele skoletiden med livsduelighed, forstået som både praktiske færdigheder og personlige kompetencer, for både de yngste og de ældste. Hvilke færdigheder og Kompetencer vi fokuserer på, afhænger af børnenes alder.



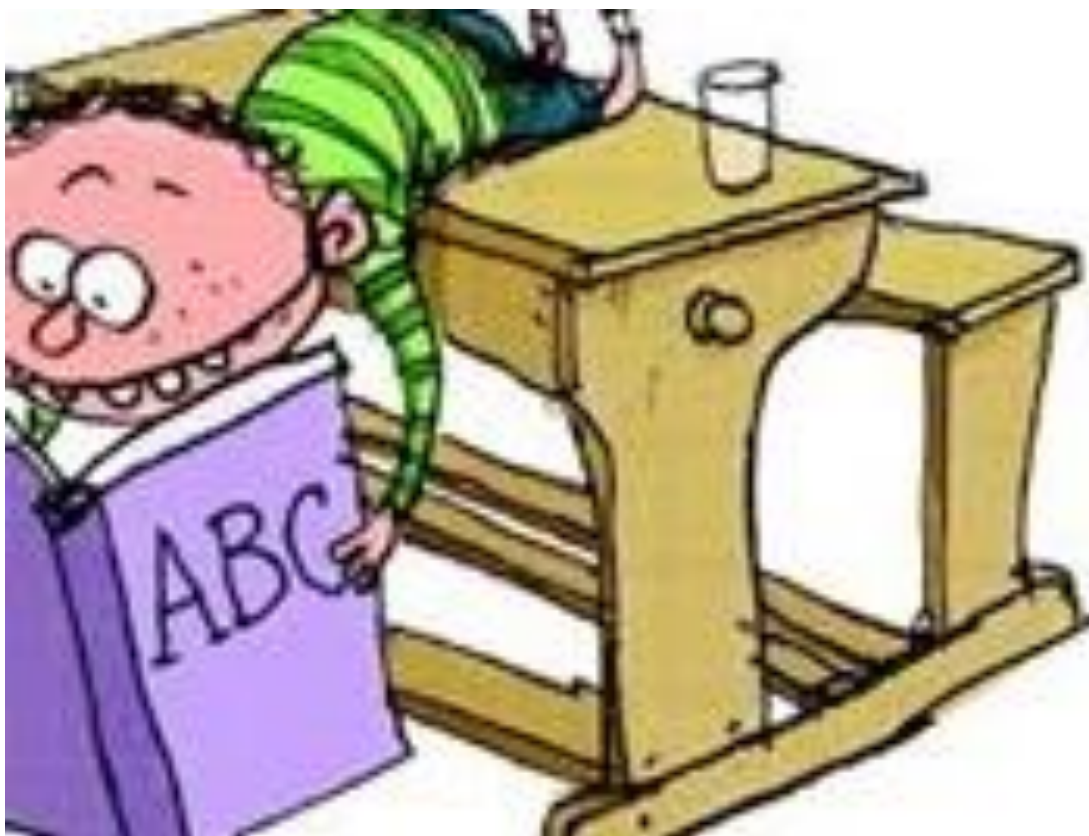
Oplevelser

Vi ved, at oplevelser og erfaringer lagres i både hjerne, krop og sanser. Det vi således har set og mærket på egen krop, kan meget lettere kan genkaldes og bruges i en ny sammenhæng.

Vi ved, at det at have set, oplevet og mærket verden er en forudsætning for at kunne forstå den og begå sig i den. Vi oplever, at de fleste børn motiveres af at lære i relation til "virkeligheden", og derfor er oplevelser, ture, udflugter og praktiske erfaringer en stor del af hverdagen og læringsmiljøet på Engskolen.



Faglighed i øjenhøjde



Vi forstår, at faglige kompetencer også er livsduelighed i den verden børnene skal være voksne i. Derfor gør vi os umage med at møde det enkelt barn i øjenhøjde, og på at starte netop der, hvor der er motivation og lyst til at tage det næste skridt.

Vi forstår, at det stiller store krav til vores faglighed, og vi prioriterer hvert år mange ressourcer på at holde os fagligt opkvalificerede og knivskarpe.